

多元的ET家族



- 提供教師專業成長的空間。讓教師能透過社群的組成與參與，匯聚同伴的生活、教學、行政…等見聞。使成員經由專業對話和深度匯談，提升專業知能，從而快樂教學、喜悅成長。
- 目前共有265個家族。
- 會員人數：17,364人
- 瀏覽次數：235,911人次

多采多姿的ET家族



臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

ET家族介紹

登入 成為家族會員 RSS訂閱 回ET家族

談教育

有關教育的真諦和國小教育的核心價值，以及親師生應有作為之探討

關於我們

家族 | 相簿 | 話題

南澳見聞 解嚴前 2007-11-13 10:22

這是我暑假到南澳旅遊，邂逅的三位原住民小朋友。她們三姐妹，無論歌才藝、談吐、禮貌、體能……等表現，和落落大方可愛懂事的模樣，都令我們同行的人讚歎不已，也深深留下印象，從而反省自己教育理念和作為。情形是這樣，那天我們住進一間民宿，打點好房間後，就迫不及待地在頂樓跑去想遠眺風景，就在這時巧遇這位大姐姐（五年級學生），她展現出可愛的笑容，主動向我問候說：「叔叔好！有沒有事情，需要我幫忙的？」我很快樂地回答說：「沒有！沒有！小妹妹！您很有禮貌，真難得！」這就是我們結緣的開始。而後又不期而遇，才和其他兩位分別是三年級的和五歲的小朋友認識。在這短暫的相處時間裡，我們共同體能和益智遊戲，以及欣賞她們的才藝表演。其中最讓人佩服的是那位最小的妹妹，她無論是歌、跳舞、運動、知識、禮貌……等表現，在在都展現出自信純真的樣子。我們同行的人，也有代表學校對外表演的孩子，當天還真也帶在身邊。然而當她們主動邀約跳舞時，竟然怯場而拒絕。最後還邀她一同照相，也顯露出尷尬不已的樣子。同行的孩子平時話嘮不已，甚至耀武揚威天不怕地不怕父母也沒放在眼裡，此時卻呆若木雞不知所措。事後我們開始檢討平時對孩子的教育方式和態度和內容。是不是給太多？要求太少？記得三年前，我也帶學生到東澳國小進行「城鄉交流」。隨行家長和學生，都對他們的住家環境環境優美，與人們對人和善與做事俐落的能力，留下美好的印象。當時我們就疑惑，究竟何處是「鄉」？何處是「城」？他們有許多是我們失去的？禮失求諸野，我們是否應當深思與學習——「教育是什麼？我們應該給孩子什麼？」

親切的郵局局長 解嚴前 2007-11-05 11:55

台北市政府大樓地下二樓的郵局，也有一位令人尊敬而溫暖的人。她就是他們的負責人，應該是該郵局的局長吧！我去過兩次，它都非常主動並不厭其煩的為我服務。第一次是請教標榜人員有關國外郵票事宜，她聽到之後以微笑的親切笑容詢問我問題。於是親自打數通電話查詢有關人員，並走出郵局再向我詳細解說一遍。第二次是提款機有問題，她一樣詳細為我排除困難，之後再走到外面再叮嚀與確認一次才回去。這種敬業以客為尊的服務態度，正是我們必須學習的，尤其是面對父母徵詢有關孩子的問題時，更是要認真傾聽詳細說明。因為問題或許在我們教職生涯中，是司空見慣怪怪不怪的問題，但是孩子是她的寶貝，她可能生平第一次遇到，就像病患請教醫生病情一樣，對病患而言是切身之痛生命攸關，但如果醫師也一般業務看待的話，則不論快慢感覺就自然湧起，所以這位「局長」是台灣在進步的象徵之一。

文章分類

- 美感教育(5)
- 品德教育(0)
- 台灣好(5)
- 未分類(0)

最新資源

- 日本教育(8)
- 美術教育(0)
- 品德教育(10)
- 家庭教育(28)
- 教育資訊(12)
- 未分類(0)

友好家族

歡迎顯示

累積人次: 140
成員: 2
本家族線上成員: 0

設為首頁 臺北益教網

關於我們 網站導覽 客服信箱 使用手冊 回首頁



我的家族 我的家族 我的家族 我的家族

家族 文章 相簿 搜尋

會員註冊

申請認證

登入家族

會員人數: 3599

線上人數: 1

瀏覽人數: 1585

最新公告

家族分類

教學

行政

生活

其他

標籤雲

教育電影台灣
好美美感教
育品格教育運
動感恩選擇日本教育

家族



081880



東學西讀老玩童



愛



行政工作E起來



PLAY·不見



媽媽私房話

相簿



Korea



Auckland (New Zealand)



Rotorua (New Zealand)



http://etfamily.tp.edu.tw

最新發表文章

- 01 南澳見聞
- 02 市圖為寶貴開立的第一份書單
- 03 老伴
- 04 親切的郵局局長
- 05 士東爺爺
- 06 敬業親切的捷運站長
- 07 誠品奇蹟
- 08 台灣好、台灣美、台灣在進步
- 09 【簡便】是美感最大的殺手
- 10 靜靜的士林夜市

本月熱門文章

- 01 教學活動e化的主要面向
- 02 芬蘭街頭藝人
- 03 Akaroa
- 04 我思所愛
- 05 不忘
- 06 歡迎親朋好友一起來
- 07 選擇
- 08 丹麥古堡
- 09 芬蘭聖誕老人村
- 10 明日的記憶



ET家族使用手冊

ET家族會員權益

ET家族使用規範

ET家族服務條款

ET家族功能介紹

文章功能

相簿功能

話題功能

資源庫功能

標籤雲與關鍵字功能

ET家族成員使用指南

如何註冊家族會員

如何成為家族成員

如何管理家族文章

如何編輯家族相簿

如何編輯家族話題

如何管理資源庫

如何新增留言回應

如何使用RSS

ET家族族長使用指南

如何申請家族當族長

如何編輯票選

如何管理家族成員

如何設定功能與版面

如何自訂CSS

ET家族管理功能

文章編輯

新增文章

文章管理

留言管理

文章類別

家族話題

新增話題

話題管理

話題留言管理

家族設定

基本設定

圖片設定

家族成員管理

我的家族清單

面板設定

家族佈景

樣板設定

自訂CSS

相簿編輯

新增相簿

新增相片

管理相簿

管理相片

相片留言管理

資源庫管理

新增資源

資源管理

資源類別

票選管理

新增票選主題

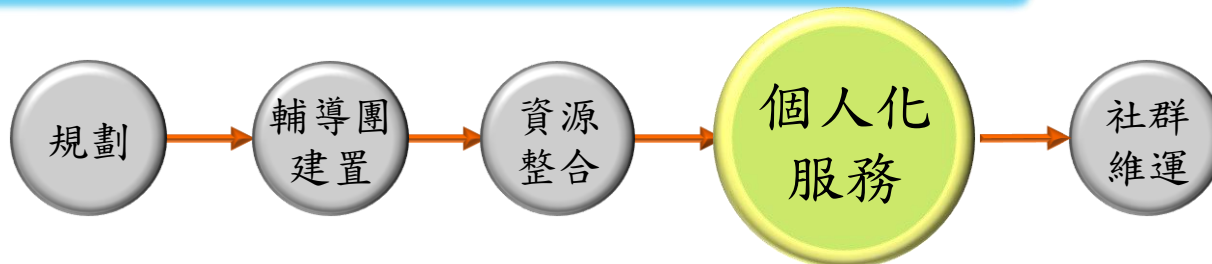
票選管理

統計資訊

內容統計



益教網建置架構



臺北益教網 <http://etweb.tp.edu.tw>

最新消息

線上論壇

教學資源

常見問題

好站連結

投稿資源

個人公告

推薦網站

個人論壇

教學櫃

典藏清單

E化輔導團領域資源

臺北市教師個人化服務

建置

42個臺北市幼教/國小/國中/高中/高職 輔導團社群 以及 臺北市教師



教師入口
單一簽入
整合服務

教學資源
創用無限
分享無限

The screenshot shows the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a search bar and navigation links. A banner for '臺北市大安區古亭國民小學' (Guting National Elementary School) is displayed. Below the banner, there are several sections: '輔導團訊息' (Guidance Team News), 'ET家族' (ET Family), and '相關連結' (Related Links). Callouts highlight specific features: '教師入口 單一簽入 整合服務' (Teacher Portal Single Sign-On Integrated Services), '教學資源 創用無限 分享無限' (Teaching Resources Unlimited Creation and Sharing), and '領域輔導團 e化輔導平台' (Subject Guidance Team Digital Guidance Platform).

輔導團訊息

主題	日期
【國小英語】資訊融入英語教學演示	98.12.15
【高中地球科學】98學年度龍山高中參訪暨天文觀測課程設計分享研習	98.12.15
【國小社會】981217教學策略暨工作會議	98.12.14
【國小數學】有效能教學研討會 (內政部、自強社區學研會、中山區)	98.12.14
【國小藝術與人文】98年度國小藝術與人文領域種子教師專修研習班(音樂藝術)	98.12.12

ET家族

隨選 新進 熱門

創造力教育

隨選 新進 熱門

相關連結

資訊素養與倫理

2009 資訊教育創新論壇

臺北全球華人

領域輔導團
e化輔導平台

臺北益教網
教師社群凝聚力量

個人化數位服務

我的典藏話題

STEP01：選擇個人有興趣領域



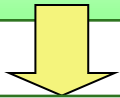
STEP02：點選(1)線上論壇(2)教學資源(3)常見問題(4)好站連結(5)視訊清單



STEP03：點選清單內的  圖示加入為典藏話題



STEP04：點選各項功能右方「我的典藏話題」選項



STEP05：顯示典藏話題清單 可點選  圖示取消典藏話題



個人化數位服務

個人論壇清單

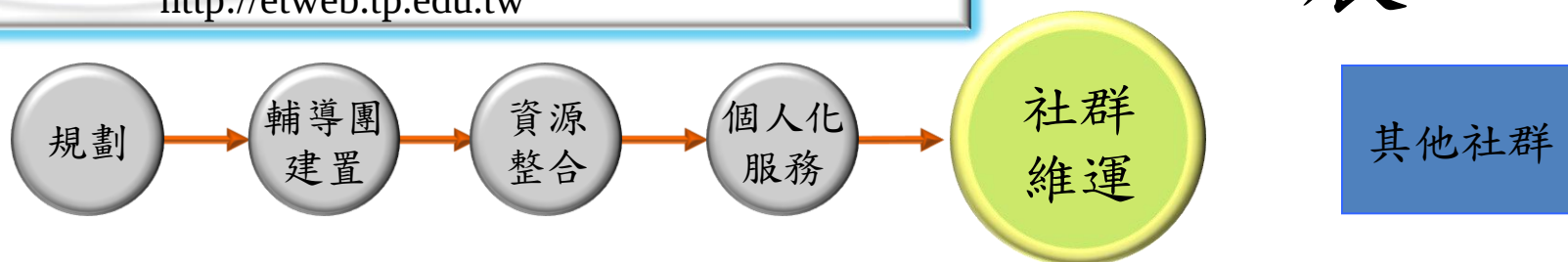
STEP01：點選個人論壇清單選項

STEP02：瀏覽個人(1)發問主題 (2)回應主題

STEP03：若為版主 可：
(1)刪除論壇內容
(2)關閉回應主題

The screenshot shows the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a navigation bar with links: 認識益教網, e化輔導團, 教學資源, 線上論壇, 電子賀卡, 個人服務, and 教育e週報. Below the navigation bar, there is a sidebar on the left with a list of forum categories: 修改個人資料, 歷程學習檔案, 興趣的領域, 片夾, 高區, 告區, 善網站, 事層, 教學權, 個人論壇, 個人資源, 個人視訊, 版面設定, and 關於個人服務. The main content area displays a table of forum topics.

主題	提問者	人氣	回應數	最近更新日期
[Windows] Windows 7 RTM版本	峰	283	5	98年08月28日
[Windows] Windows 7 問題步驟收錄程式	Prince	240	0	98年08月17日
[資訊行政] 上傳教師自製數位教學資源至益教網?	阿正	559	4	97年12月29日
[網路管理] 關於「校園無線網路」	ei	611	4	97年12月27日
[校務行政系統] 新版校務行政系統何年何月?	科小白	612	7	97年10月09日
[Mac OS] Apple 系統格式化隨身碟的方法	Prince	451	3	97年04月24日
[電腦教學] 作業系統的教授	吳文宏	520	5	97年04月24日
[物理與化學] 省電燈泡是福音? 是禍原?	紅魚	267	4	96年11月30日
[心情分享] 961128會員大會後記	Prince	151	0	96年11月29日
[Linux] [轉貼] Fedora 8 正式版推出	ethan	195	4	96年11月29日
[Mac OS] 關於MAC OS 研習	吳文宏	499	15	96年11月23日



維運資訊

各項
資源
統計

鼓勵
機制

教育
訓練

未來
學校

ET
家族

社群
論壇

臺北市
教師社群

建置

益教網教師個人化服務平台

各單位的教學資源整合

輔導團
社群

建置

E化輔導團領域資源與平台建置

使用臺北益教網的情形

題目	選項	被選次數	百分比	排序
B1、請問您每週瀏覽「臺北益教網」的頻率為何？	1~2天	240	56.21	1
	3~4天	44	10.30	3
	5~6天	128	29.98	2
	天天都看	15	3.51	4
B2、請問您每次瀏覽「臺北益教網」的時間為何？	20分鐘以下	253	59.25	1
	20~40分鐘	148	34.66	2
	40~60分鐘	21	4.92	3
	60分鐘以上	5	1.17	4
B4、請問您在臺北益教網的各主題討論區上發表意見、詢問或答覆他人？	不曾	355	83.14	1
	偶爾	68	15.93	2
	經常	4	0.94	3

④ 臺北益教網，各主要內容的喜好程度

◆ 最喜歡的功能的前三項：

- 教學資源(41.45%)、e化輔導團(22.95%)、教育e週報(11.71%)

◆ 第二喜歡的功能的前三項：

- 教師寶典(26.93%)、教學資源(24.82%)、教育e週報(14.52%)

◆ 第三喜歡的功能的前三項：

- 教師寶典(19.44%)、教育e週報(16.86%)、線上教科書(10.77%)

會員對臺北益教網提供的功能分類認知

	分享	傳承	交流	成長
最符合	教學資源	教學資源	線上論壇	教學資源
第二符合	教師寶典	教師寶典	教學資源	教師寶典
第三符合	e化輔導團	e化輔導團	e化輔導團 教師寶典	e化輔導團

- ② Drucker, Peter(1993). Post-Capitalist Society. *HarperBusiness*, ISBN 0-88730-661-6.
- ② Nonaka, I. & Takeuchi, H. (1995). The Knowledge Creating Company, Oxford University Press, New York. 楊子江、王美音(譯)。創新求勝：智價企業論。臺北：遠流。
- ② 劉常勇(民88)。管理學習知識庫。民國98年7月22日取自：
(<http://www.cme.org.tw/know/>)。
- ② Amrit Tiwana (2005). The Knowledge Management. Toolkit: Orchestrating IT, Strategy, and Knowledge Platforms. 洪育中(譯)。知識管理。臺北：華泰文化。
- ② Winograd, T. & Flores, F. (1994). Understanding Computers and Cognition: A New Foundation for Design. *Addison-Wesley Publishing Company*, The Ninth printing.
- ② Dorothy Leonard-Barton (1995). Wellspring of Knowledge. 王美音(譯)。知識創新之泉：智價企業的經營。臺北：遠流。
- ② 張芳全（2007）。教育知識管理。臺北：心理。
- ② Ferran-Urdaneta, C. (1999). Teams or Communities? Organizational Structures for Knowledge Management. SIGCPR'99, New Orleans, LA, USA, pp. 128-134.



- ◎ Edward Sallis & Gary Jones (1991). Knowledge Management in Education: Enhancing Learning & Education. 王如哲、黃純月(譯)。教育知識管理。臺北：五南。
- ◎ 李俊青(民89)。知識管理策略規劃思考方法及其應用之研究——以醫院組織為例。國立成功大學資訊管理研究所碩士論文，未出版，台南市。
- ◎ Armstrong, A. G. & Hagel, J. (1996). The real value of on-line communities. *Harvard Business Review*, Vol. 90, No. 3, pp. 134-141.
- ◎ Aldler, P. R. & Christopher, J. A. (1998). Internet Community Primer: Overview and Business Opportunities. Digital Places. Available at http://www.digitalplaces.biz/pages/primer_00_toc.html.
- ◎ 江信瑩(2006)。實習教師在網路虛擬社群中之互動行為與專業成長之研究。臺北市立教育大學數學資訊教育研究所碩士學位論文。
- ◎ 張瑞麟(2002)。虛擬社群強化社群成員歸屬感之研究。雲林科技大學企業管理系碩士班碩士學位論文。全國博碩士論文資訊網，090YUNTE121054。
- ◎ 黃貝玲(2000，8)。虛擬社群的發展現況與趨勢分析。電子化企業：經理人報告，(12)，15-22。

參考資料

- ◎ Nonaka & Takeuchi, The Knowledge-Creating Company, 創新求勝-智價企業論 楊子江、王美音譯 遠流出版
- ◎ 林福仁（2002）。從社會與科技觀點探討教育領域的知識管理－教師專業網路社群的理論與實務。載於國立中正大學教育學研究所（編），知識管理與教育革新發展研討會論文集（頁393-408）。臺北：教育部。
- ◎ 張世忠（2000）。建構教學－理論與應用。台北：五南。
- ◎ 張淑萍（2000）。談新世代教師如何利用網路學習社群進行e-learning。臺灣省國民學校教師研習會研習資訊，17（6）。2005年10月10日。
<http://www.naer.edu.tw/issue/J1/v17n6/76.htm>
- ◎ 張瑞麟（2002）。虛擬社群強化社群成員歸屬感之研究。雲林科技大學企業管理系碩士班碩士學位論文。全國博碩士論文資訊網，090YUNTE121054。
- ◎ 黃貝玲（2000，8）。虛擬社群的發展現況與趨勢分析。電子化企業：經理人報告，（12），15-22。
- ◎ 葉芬廷（2002）。教師專業虛擬社群之國小教師會員使用動機、行為與滿意度之調查研究以思摩特網(SCTNet)為例。國立屏東師範學院教育科技研究所碩士論文。全國博碩士論文資訊網，090NPTTC620004。

- ◎ 駱紹桂（2004）。虛擬社群成員價值創造、網路行銷涉入與成員價值獲取之探討，銘傳大學管理科學研究所碩士在職專班碩士論文。全國博碩士論文資訊網，092MCU01457017。
- ◎ 簡茂發（2003）。國民中小學教師教學專業發展之研究。李連教育基金會。
- ◎ 林莉雯（2006）。思摩特教師虛擬社群知識管理組織文化之研究。朝陽科技大學企業管理系碩士班碩士學位論文。全國博碩士論文資訊網，094CYUT5121003。
- ◎ K12數位學校（2000年12月23日）：關於K12。2006年11月22日。
<http://ds.k12.edu.tw/school/10003/door/p02.html>
- ◎ 臺北市教育局（2005）。資訊教育推動現況及未來展望。
- ◎ 臺北市教育局（2005年11月）。臺北ET網建置企劃書。未出版。
- ◎ 臺北益教網（2006）。認識益教網。2006年11月25日。
<http://etweb.tp.edu.tw/about/about01.aspx>
- ◎ 盧東華（2006年9月22日）。臺北益教網知識社群平台介紹。臺北市益教網網路社群經營領導人專修研習班。未出版。
- ◎ 何采寔(2009年7月)。教師虛擬社群實踐知識管理之研究-以臺北益教網為例。台北市立教育大學資訊科學系碩士論文

